

ФГОС



УМК

Е. М. Тихомирова

ТЕСТЫ

по предмету
«Окружающий мир»

Вторая часть

К учебнику А. А. Плешакова
«Окружающий мир. 1 класс.
В 2-х частях»

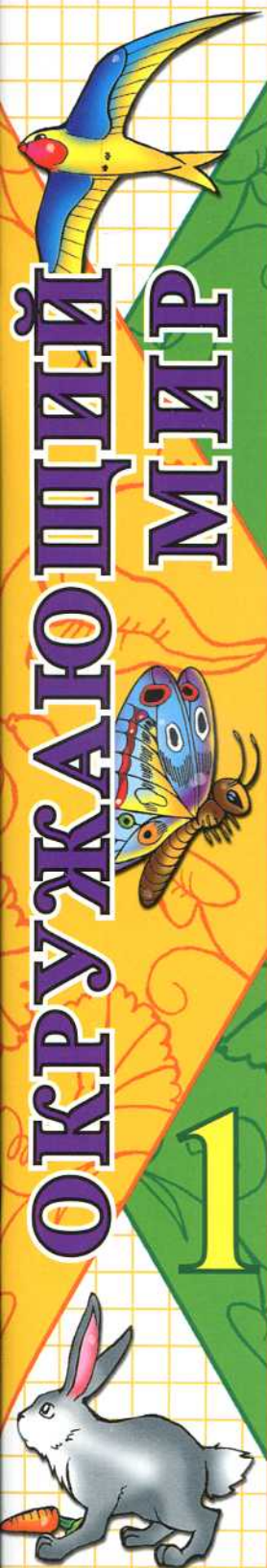
учени _____ класса _____

_____ школы _____

1

класс

ЭКЗАМЕН



Учебно–методический комплект

Е. М. Тихомирова

ТЕСТЫ по предмету «Окружающий мир»

К учебнику А. А. Плешакова
«Окружающий мир. 1 класс. Часть 2»
(М. : Просвещение)

1 класс

Часть 2

*Издание шестнадцатое,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2017

УДК 373(075.2)
ББК 74.261
Т46

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Тихомирова Е. М.

- Т46 Тесты по предмету «Окружающий мир»: 1 класс. Ч. 2: к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1 класс. Ч. 2». ФГОС (к новому учебнику) / Е. М. Тихомирова. — 16-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2017. — 63, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-11254-9

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

В предлагаемом пособии представлены тесты по всем темам учебного комплекта А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1 класс». Этот материал также может быть использован учителями, работающими по другим учебникам.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373(075.2)
ББК 74.261

Подписано в печать 01.07.2016. Формат 70х100/16.

Гарнитура «TextBook». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 1,09. Усл. печ. л. 5,2.

Тираж 20 000 экз. Заказ № 1574/16.

ISBN 978-5-377-11254-9

© Тихомирова Е. М., 2017
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

Содержание

Предисловие	5
Тест 31. Когда придёт суббота?	7
Тест 32. Когда наступит лето?	9
Тест 33. Где живут белые медведи?	11
Тест 34. Где живут слоны?	13
Тест 35. Где зимуют птицы?	15
Тест 36. Когда появилась одежда?	17
Тест 37. Когда изобрели велосипед?	19
Тест 38. Когда мы станем взрослыми?	21
Тест 39. Почему Солнце светит днём, а звёзды — ночью?	23
Тест 40. Почему Луна бывает разной?	25
Тест 41. Почему идёт дождь и дует ветер?	27
Тест 42. Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная?	29
Тест 43. Почему мы любим кошек и собак?	31
Тест 44. Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	33
Тест 45. Почему их так называли?	35

Тест 46.	Зачем мы спим ночью?	37
Тест 47.	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	39
Тест 48.	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	41
Тест 49.	Зачем нам телефон и телевизор? ...	43
Тест 50.	Зачем нужны автомобили?	45
Тест 51.	Зачем нужны поезда?	47
Тест 52.	Зачем строят корабли?	49
Тест 53.	Зачем строят самолёты?	51
Тест 54.	Почему в транспорте нужно соблюдать правила безопасности?	53
Тест 55.	Зачем люди осваивают космос?	56
Тест 56.	Почему мы часто слышим слово «экология»?.....	58
Ответы		60

Предисловие

В процессе обучения важное значение имеет учёт знаний, умений и навыков школьников. Учитель каждый день следит за успехами детей, контролирует уровень усвоения материала. Облегчить работу педагога в этом направлении могут тесты.

Тесты — задания, требующие выбора правильного ответа из предложенных вариантов. Их применение предполагает наличие у младших школьников определённого объёма информации, поэтому они чаще всего применяются на этапах повторения или закрепления знаний. Тестовые задания помогают педагогу экономить время на проверку, выявлять индивидуальный уровень знаний учащихся и корректировать учебный процесс. Но надо помнить, что нельзя использовать тесты как единственную форму повторения и закрепления изученного материала.

В данном пособии тесты составлены по всем темам учебного комплекта

«Окружающий мир» (автор А.А. Плешаков) для 1-го класса, но также могут быть использованы и при работе по другим комплектам.

Каждый тест включает в себя 5 заданий. Чтобы облегчить детям восприятие заданий, многие из них проиллюстрированы.

Пособие предназначено как для учителей, так и для родителей, которые с помощью тестов могут определить объём знаний детей.



Тест 31

Когда придёт суббота?

1. Определи, какая цепочка составлена правильно.
 - ☐ настоящее — прошлое — будущее
 - ☐ прошлое — настоящее — будущее
 - ☐ будущее — прошлое — настоящее
2. Учительница предложила с помощью календаря определить рабочие дни недели.
 - ☐ Антон назвал пятницу, воскресенье, среду.
 - ☐ Яна назвала вторник, четверг, пятницу.
 - ☐ Кирилл назвал субботу, воскресенье, понедельник.

Кто из первоклассников не допустил ошибок?

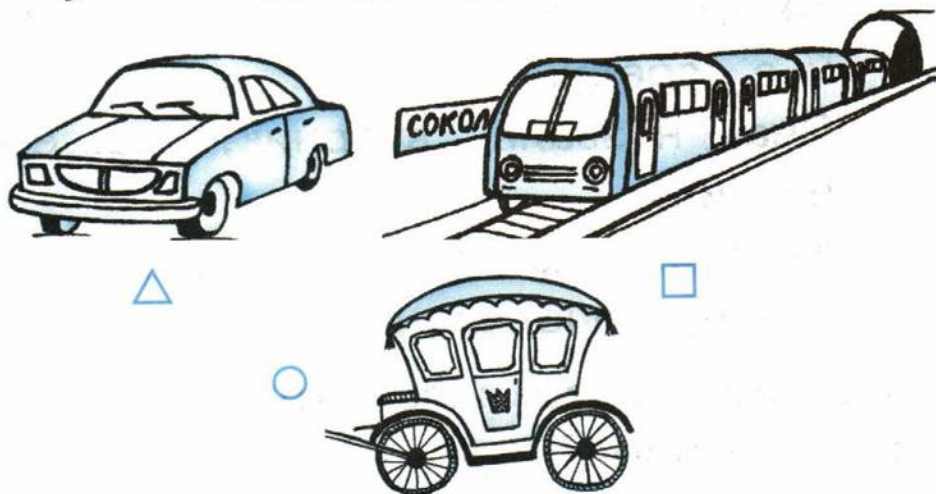
3. Закончи предложение. Я буду учиться в пятом классе...

- ☐ в настоящее время
- ☐ в будущем времени
- ☐ в прошлом времени

4. Алина должна определить, в какой группе правильно указаны соседние дни недели. Помоги Алине выполнить задание.

- ☐ среда, четверг, пятница
- ☐ понедельник, четверг, пятница
- ☐ суббота, воскресенье, среда

5. Первоклассники оформляли альбом «Транспорт прошлого». Какой рисунок подойдёт для их альбома?





Тест 32

Когда наступит лето?

1. При поступлении в первый класс Серёжу попросили перечислить весенние месяцы. Какие месяцы он должен был назвать?
 - ☐ июнь, июль, август
 - ☐ март, апрель, май
 - ☐ сентябрь, октябрь, ноябрь
2. Укажи, в какой группе указаны времена года.
 - ☐ июнь, июль, август
 - ☐ лето, осень, зима
 - ☐ вторник, среда, четверг
3. Укажи, в какое время года ты носишь шубу, шапку, варежки.
 - ☐ зимой
 - ☐ весной
 - ☐ осенью

4. На вопрос учительницы, после какого времени года наступит лето, дети ответили так.

△ Варя: «После зимы».

□ Костя: «После весны».

○ Матвей: «После осени».

Кто из детей ответил правильно?

5. Укажи, в какое время года в нашей стране начинается учебный год.



△ зимой



□ весной



○ осенью



Тест 33

Где живут белые медведи?

1. Учительница попросила детей назвать самого крупного хищного зверя на Земле.

☐ Вера сказала: «Это лев».

☐ Миша сказал: «Это белый медведь».

☐ Витя сказал: «Это слон».

Кто из первоклассников дал правильный ответ?

2. Чем кормят пингвинов в зоопарке?

☐ ягодами

☐ насекомыми

☐ рыбой

3. Представь, что ты отправился в Антарктиду. Какое животное можно увидеть только здесь?

☐ моржа

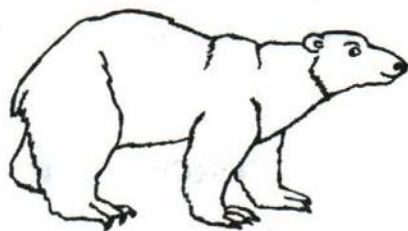
☐ белого медведя

☐ пингвина

4. Найди верное высказывание.

- ☐ Южный полюс расположен в районе Антарктиды.
- ☐ Южный полюс расположен в районе Северного Ледовитого океана.
- ☐ Северный полюс расположен в районе Антарктиды.

5. Какое животное полярники могут увидеть только во льдах Северного Ледовитого океана?





Тест 34

Где живут слоны?

1. Определи, какая группа растений реже всего встречается в саванне.



☐ кустарники



☐ деревья



☐ трава

2. Коля для урока подготовил рассказ о самом крупном животном суши. О ком рассказывал Костя?

☐ о льве

☐ о медведе

☐ о слоне

3. Учительница спросила: «Где в саванне гнездятся птицы?»

☐ Соня сказала: «На земле».

☐ Петя сказал: «На кустах».

☐ Коля сказал: «На деревьях».

Кто из детей оказался прав?

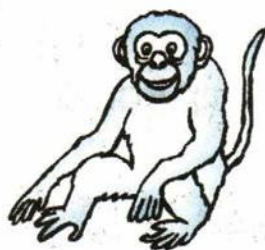
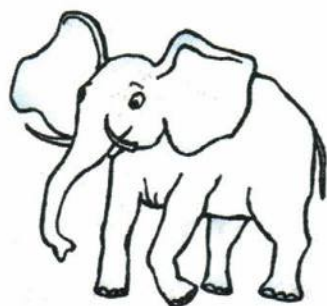
4. Чем кормят слона в зоопарке?

☐ мелкими зверьками

☐ насекомыми

☐ растениями

5. Представь, что ты попал в тропический лес. Какое животное можно увидеть только в тропиках?



Тест 35

Где зимуют птицы?

1. На какую часть тела птицы учёные надевают специальные кольца, чтобы проследить за перелётами птиц?
☐ на крыло
☐ на шею
☐ на лапку
2. Укажи, какую птицу можно кормить несолёным салом.



☐ синицу



☐ ворону



☐ аиста

3. Учительница попросила ребят перечислить перелётных птиц.

△ Лена назвала снегиря, свиристе-
ля, клеста.

□ Толя назвал зяблика, грача,
стрижа.

○ Лёня назвал ворону, галку, си-
ницу.

Кто из ребят не допустил в ответе
ошибок?

4. Определи, в какой группе названы
только зимующие птицы.

△ воробей, скворец, зяблик

□ сова, дятел, поползень

○ жаворонок, журавль, ласточка

5. На уроке первоклассники обсужда-
ли, почему птицы на зиму улетают
на юг. Только с одним высказы-
ванием учительница согласилась. Ука-
жи с каким.

△ им холодно

□ не хватает корма

○ это многолетняя привычка

Тест 36

Когда появилась одежда?

1. Учительница спросила: «Из чего делали одежду первобытные люди?» Дети ответили так.

☐ Вова: «Из крупных листьев растений».

☐ Марк: «Из коры деревьев».

☐ Олеся: «Из шкур животных».

С кем ты согласен?

2. Укажи, какое животное не даёт человеку шерсть.



3. Укажи, куда обычно не ходят в спортивном костюме.

△ на спортивную площадку

□ на урок физкультуры

○ в театр

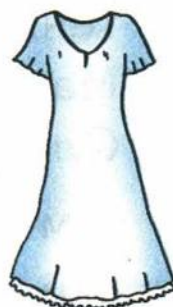
4. Укажи, какую одежду не носят члены твоей семьи дома.



△



□

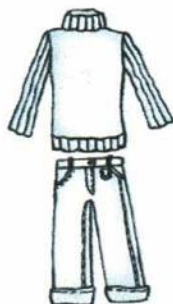


○

5. Какой комплект одежды подготовит мама для папы, если ему надо идти на деловую встречу?



△



□



○

Тест 37

Когда изобрели велосипед?

1. На вопрос, когда появились первые велосипеды, первоклассники дали разные ответы.

- ☐ Ваня сказал, что более 200 лет назад.
- ☐ Вика сказала, что более 300 лет назад.
- ☐ Люда сказала, что более 500 лет назад.

Кто из ребят прав?

2. Какое устройство используют для управления движением велосипеда?



☐ педаль



☐ руль



☐ колесо

3. В автомастерской Вите сказали, что он проколол резиновую оболочку с камерой, наполненной воздухом. Что повредил Витя?

☐ колесо

☐ обод

☐ шину

4. Укажи, с какого возраста можно выезжать на велосипеде на проезжую часть дороги.

☐ с 10 лет

☐ с 14 лет

☐ с 18 лет

5. Мальчики рисовали велосипеды.

☐ Семён нарисовал велосипед с двумя колёсами.

☐ Вася нарисовал велосипед с тремя колёсами.

☐ Слава нарисовал велосипед с пятью колёсами.

У кого из ребят получился фантастический велосипед?

Тест 38

Когда мы станем взрослыми?

1. Укажи, с какого возраста человека можно считать взрослым.

☐ с 8 лет

☐ с 14 лет

☐ с 18 лет

2. Мама Маши готовит на работе пищу. Кем работает мама?



☐ продавцом



☐ поваром

☐ врачом



3. Какую профессию должна выбрать Валя, если она хочет заботиться о здоровье и жизни людей?



повара



врача



учителя

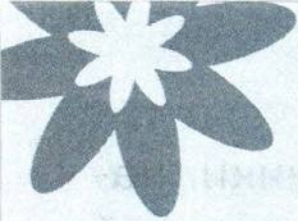


4. Папа Васи доставляет людей к месту работы. Кем работает папа?

- ☐ шофёром
☐ инженером
☐ строителем

5. Укажи, в каком учебном заведении можно получить профессию.

- ☐ в школе
☐ в институте
☐ в лицее



Тест 39

Почему Солнце светит днём,
а звёзды — ночью?

1. На вопрос учителя, почему звёзды светятся, дети дали разные ответы.

△ Вова: «Потому что они очень горячие».

□ Саша: «Потому что они очень холодные».

○ Лиза: «Потому что на них горит огонь».

Кто из ребят прав?

2. На уроке рисования дети изображали звёздное небо. Какую из перечисленных звёзд они должны нарисовать ближе к Земле?

△ Солнце

□ Сириус

○ Альдебаран

3. В начале урока первоклассники называли Солнце планетой, звездой и созвездием. В конце урока дети знали, каким небесным телом является Солнце. Укажи это название.

- ☐ планета
- ☐ звезда
- ☐ созвездие

4. Дети лепили из пластилина модели звёзд. Модель какой из перечисленных звёзд самая большая по размеру?

- ☐ Солнце
- ☐ Сириус
- ☐ Альдебаран

5. Для наблюдений за звёздами учёные пользуются прибором, изображённым на рисунке. Укажи его название.

- ☐ бинокль
- ☐ подзорная труба
- ☐ телескоп





Тест 40

Почему Луна бывает разной?

1. Астроном наблюдал за небесным телом, которое движется вокруг более крупного тела. За чем наблюдал астроном?
 - ☐ за звездой
 - ☐ за спутником
 - ☐ за кометой
2. Укажи, вокруг чего движется Луна.
 - ☐ вокруг Солнца
 - ☐ вокруг Земли
 - ☐ вокруг Марса
3. Первоклассники лепили из пластилина модели Земли и Луны. Какие размеры должны быть у небесных тел?
 - ☐ Земля меньше Луны
 - ☐ Земля больше Луны
 - ☐ Земля и Луна одинаковые по размеру

4. Учительница спросила детей: «Что такое Луна?» Дети ответили так.

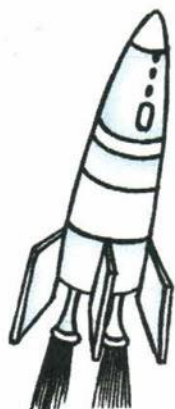
△ Катя: «Это планета».

□ Люда: «Это звезда».

○ Саша: «Это спутник».

Кто из детей прав?

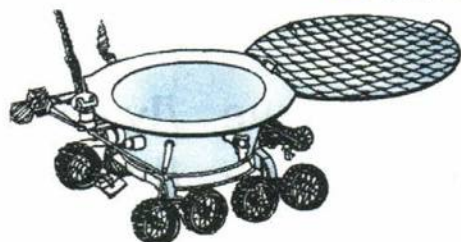
5. Олег загадал своим одноклассникам: «Это автоматический аппарат, управляемый с Земли, который посылали на Луну». Отметь ответ к загадке.



△ ракета



□ самолёт



○ луноход

Тест 41

Почему идёт дождь
и дует ветер?

1. Укажи судно, на котором в безветренную погоду нельзя отправляться в плавание.



☐ пароход



☐ парусник



☐ теплоход

2. Оксана рисовала на небе тучи. Карандашом какого цвета она их должна раскрасить?

☐ голубым

☐ белым

☐ серым

3. Учительница задала вопрос: «Какой воздух легче — тёплый или холодный?»

☐ Вера сказала, что тёплый воздух легче холодного.

☐ Люда сказала, что холодный воздух легче тёплого.

☐ Федя сказал, что у них одинаковая масса.

Кто дал правильный ответ?

4. Укажи, слова какой группы подойдут для описания ветра.

☐ сильный, сырой, синий

☐ порывистый, тёплый, слабый

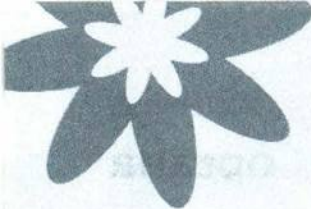
☐ широкий, горячий, холодный

5. Отметь, какой дождь самый слабый.

☐ ливень

☐ ситничек

☐ косохлест



Тест 42

Почему звенит звонок?
Почему радуга разноцветная?

1. Укажи, какой звук в квартире вреден для слуха.
 - ☐ тиканье часов
 - ☐ громкая музыка
 - ☐ капанье воды
2. Тебе надо нарисовать радугу. Сколько цветов красок ты возьмёшь для работы?
 - ☐ 5 цветов
 - ☐ 7 цветов
 - ☐ 9 цветов
3. У тебя в коробке кончилась зелёная краска. Краски каких двух цветов ты смешаешь, чтобы получить зелёный цвет?
 - ☐ жёлтый и синий
 - ☐ синий и красный
 - ☐ голубой и оранжевый

4. Отметь, с помощью какого органа ты воспринимаешь звуки.



5. Учительница рисования спросила: «Дуга какого цвета в радуге самая длинная?»

☐ Зоя сказала, что фиолетовая.

☐ Кирилл сказал, что зелёная.

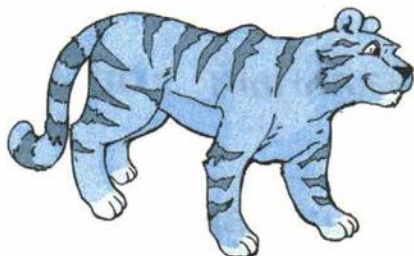
☐ Соня сказала, что красная.

Кто из детей прав?

Тест 43

Почему мы любим
кошек и собак?

1. Укажи домашнее животное.



2. Ветеринар напомнил хозяину: «Не забывайте, что в течение всего дня в миске у вашего животного...» Закончи фразу ветеринара.

- ☐ должна быть вода
- ☐ должно быть молоко
- ☐ должно быть мясо

3. Учительница спросила: «Что должны есть домашние животные?» Первоклассники дали такие ответы.

△ Аня: «Продукты с общего стола».

□ Вероника: «То, что сами смогут найти».

○ Серёжа: «Специальный корм для животных».

Кто из детей дал правильный ответ?

4. Укажи, как нельзя обращаться с собакой.

△ гулять с собакой

□ дёргать собаку за хвост

○ играть с собакой

5. Укажи, к кому ты обратишься, если кошка заболела.

△ к тем, у кого есть такая же кошка

□ к педиатру

○ к ветеринару

Тест 44

Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?
Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?

1. Дети составляли альбом «Луговые цветы». Какой цветок не войдёт в альбом?



☐ ромашка ☐ сирень ☐ колокольчик

2. На вопрос учительницы, что весной происходит в жизни животных, дети ответили так.

- ☐ Илья: «Птицы улетают на юг».
☐ Егор: «Звери впадают в спячку».
☐ Варя: «У животных появляется потомство».

Кто дал правильный ответ?

3. Дети на уроке рассказывали о бабочках. С каким высказыванием ты не согласишься?

- ☐ Бабочки питаются нектаром.
- ☐ Бабочки опыляют цветы.
- ☐ Бабочки выют гнёзда на цветах.

4. Определи, какой цветок не является луговым.



☐ астра



☐ ромашка



☐ клевер

5. Укажи, какие звуки могут распугать лесных жителей.

- ☐ звуки ручейка
- ☐ звуки музыки
- ☐ пение птиц

Тест 45

Почему их так называли?

1. На цветы какого растения пчёлы прилетают за нектаром чаще?



☐ подорожника



☐ медуницы



☐ колокольчика

2. Лиза загадала одноклассникам загадку о растении: «Если я дотронусь до плода этого растения, он резко скрутится и «выстрелит» семенами». Как называется растение, которое загадала Лиза?

☐ недотрога

☐ одуванчик

☐ иван-да-марья

3. Укажи, какое растение получило название за сходство листьев со следом лошадиного копыта.

- ☐ недотрога
- ☐ копытень
- ☐ звездчатка

4. Укажи, какого жука никогда не встретишь в природе.

- ☐ жука-оленя
- ☐ жука-носорога
- ☐ жука-медведя

5. На вопрос, какое растение получило своё название за форму цветков, дети ответили так.

- ☐ Вера: «Копытень».
- ☐ Олег: «Звездчатка».
- ☐ Антон: «Подорожник».

С кем из ребят ты согласишься?



Тест 46

Зачем мы спим ночью?

1. Почему необходимо спать ночью?

- ☐ Потому что все вокруг спят.
- ☐ Потому что организм должен отдохнуть.
- ☐ Потому что темно.

2. Учительница спросила: «Что не мешает хорошему сну?» Ученики ответили так.

- ☐ Яна: «Чтение книги перед сном».
- ☐ Толя: «Активные игры вечером».
- ☐ Серёжа: «Просмотр фильма ужасов на ночь».

С кем из ребят ты согласишься?

3. Найди неверное высказывание.

- ☐ Перед сном надо чистить зубы.
- ☐ Перед сном надо проветривать комнату.
- ☐ Перед сном надо хорошо покушать.

4. Укажи, люди какой профессии работают круглосуточно.



врач



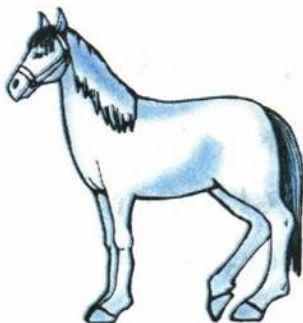
учитель



почтальон



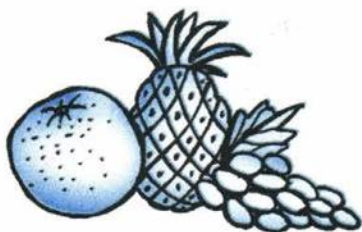
5. Укажи, какое из данных животных ночью не спит.



Тест 47

Почему нужно есть
много овощей и фруктов?

1. Отметь рисунок с фруктами, которые выращивают у нас в стране.



2. На вопрос учителя, где выращивают овощи, дети ответили так.

△ Таня: «В огороде».

□ Миша: «В поле».

○ Юра: «В саду».

Кто из детей ошибся?

3. На урок первоклассники должны были принести ягоды.

☐ Аня принесла смородину, клубнику, арбуз.

☐ Оля принесла виноград, грушу, дыню.

☐ Алёша принёс ананас, крыжовник, апельсин.

Кто верно выполнил задание?

4. Укажи, какой витамин способствует росту крепких и здоровых зубов.

☐ витамин А

☐ витамин В

☐ витамин С

5. Какой витамин советует принимать врач, чтобы организм мог противостоять простудам?

☐ витамин А

☐ витамин В

☐ витамин С

Тест 48

Почему нужно
чистить зубы и мыть руки?

1. Отгадай загадку.

Костяная спинка,
Жёсткая щетинка,
С мятной пастой дружит,
Нам усердно служит.



2. Укажи ненаучное название зубов.

- ☐ △ молочные
- ☐ □ постоянные
- ☐ ○ временные

3. Дети составляли памятку по уходу за зубами. Девочки дали такие советы.

☐ Оля: «Зубы надо чистить 1 раз в день».

☐ Вероника: «Зубы надо чистить 2 раза в день».

☐ Лариса: «Зубы надо чистить 3 раза в день».

Чей совет должен войти в памятку?

4. К какому врачу ты пойдёшь, если надо проверить зубы?

☐ к стоматологу

☐ к отоларингологу

☐ к окулисту

5. Укажи, каким предметом может пользоваться вся семья.





Тест 49

Зачем нам телефон и телевизор?

1. С помощью какого средства связи можно быстрее всего передать информацию?
 - ☐ с помощью почты
 - ☐ с помощью телеграфа
 - ☐ с помощью телефона
2. Из каких средств массовой информации могут узнавать новости люди с ограниченным зрением?
 - ☐ по радио
 - ☐ из газеты
 - ☐ из Интернета
3. Укажи, что относится к средствам связи и к средствам массовой информации.
 - ☐ телефон
 - ☐ телевидение
 - ☐ Интернет

4. Какое средство связи может быть индивидуальным у каждого члена твоей семьи?

- ☐ телефон
- ☐ телеграф
- ☐ почта

5. На вопрос учителя, какое средство массовой информации появилось раньше других, дети ответили так.

- ☐ Семён: «Радио».
- ☐ Матвей: «Телевидение».
- ☐ Маша: «Интернет».

Кто дал правильный ответ?

Тест 50

Зачем нужны автомобили?

1. Укажи, какую марку машины производит зарубежная фирма.

- ☐ «Лада»
☐ «Мерседес»
☐ «Газель»

2. Отметь, какая машина относится к специальному транспорту.



3. В автомастерской папе сказали, что надо перекрасить корпус автомобиля. Что будут красить мастера?

☐ салон

☐ кабину

☐ кузов

4. Укажи, какой двигатель машины не загрязняет воздух.

☐ бензиновый

☐ электродвигатель

☐ дизельный

5. Какой транспорт должна заказать учительница, чтобы весь класс смог поехать на экскурсию?

☐ автобус

☐ троллейбус

☐ трамвай

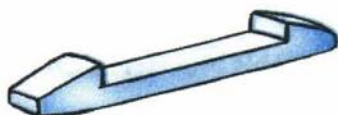
Тест 51

Зачем нужны поезда?

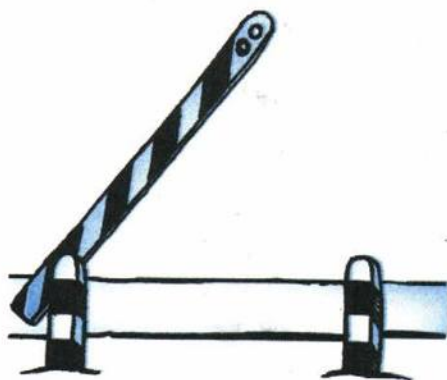
1. Укажи, на каком транспорте можно передвигаться под землёй.
☐ на трамвае
☐ на метро
☐ на поезде дальнего следования
2. Как называется стальной узкий брус, по которому движутся колёса вагонов?



☐ рельс



☐ шпала



☐ шлагбаум

3. Укажи, на чём можно доехать на близкое расстояние от города.

☐ на электричке

☐ на метро

☐ на поезде дальнего следования

4. На вопрос учителя, когда в России появилась первая железная дорога, ученики дали такие ответы.

☐ Витя: «Более 230 лет назад».

☐ Алиса: «Более 200 лет назад».

☐ Лиза: «Более 170 лет назад».

Кто из ребят прав?

5. Укажи, кто обслуживает пассажиров в вагоне поезда дальнего следования.



кондуктор



машинист



проводник



Тест 52

Зачем строят корабли?

1. На каком корабле надо отправляться в плавание, если путь лежит через замерзающие моря?



☐ крейсер



☐ ледокол



☐ танкер

2. Укажи судно, которое не нарушает экологию.

☐ пароход

☐ парусник

☐ теплоход

3. Папа сказал Мите: «Я жду тебя на корме корабля». В какую часть корабля должен прийти Митя?
- ☐ в заднюю часть
 - ☐ в переднюю часть
 - ☐ в среднюю часть
4. Укажи, с помощью какого приспособления можно удержать судно на месте.
- ☐ с помощью руля
 - ☐ с помощью гребного винта
 - ☐ с помощью якоря
5. Витя отвечал на вопрос кроссворда: «Как называется сплошное горизонтальное перекрытие в корпусе судна?» Какое слово он должен вписать в сетку кроссворда?
- ☐ днище
 - ☐ палуба
 - ☐ борт



Тест 53

Зачем строят самолёты?

1. Укажи, на каком самолёте люди совершают перелёт в другой город.
 - ☐ на спортивном
 - ☐ на грузовом
 - ☐ на пассажирском
2. В регион, пострадавший от землетрясения, надо отправить гуманитарную помощь: одеяла, продукты, медикаменты, одежду. Какой самолёт всё это доставит?
 - ☐ спортивный
 - ☐ грузовой
 - ☐ пассажирский
3. Укажи, что не относится к частям самолёта.
 - ☐ корма
 - ☐ шасси
 - ☐ крыло

4. Мальчики определяли, к какому виду (типу) самолётов относятся бомбардировщик, штурмовик и истребитель.

☐ Саша сказал, что это спортивные самолёты.

☐ Вова сказал, что это военные самолёты.

☐ Илья сказал, что это грузовые самолёты.

С кем из мальчиков ты согласен?

5. Отметь, как по-другому называется корпус самолёта.

☐ салон

☐ кабина

☐ фюзеляж



Тест 54

Почему в транспорте
нужно соблюдать правила
безопасности?

1. Учительница спросила: «Как вы думаете, почему на время полёта в самолёте следует выключать мобильный телефон?»

- △ Ира сказала, что телефон на высоте всё равно не работает, поэтому надо экономить заряд батареи.
- Оксана сказала, чтобы своими разговорами по телефону пассажир не мешал остальным людям.
- Кирилл сказал, что работа телефона будет создавать помехи приборам самолёта, и может произойти авария.

Кто из детей дал правильное объяснение?

2. Младший брат хочет сидеть в машине на переднем сиденье. Что ты должен ему сказать?

☐ Детям до 8 лет запрещено ездить на переднем сиденье автомобиля.

☐ Детям до 10 лет запрещено ездить на переднем сиденье автомобиля.

☐ Детям до 12 лет запрещено ездить на переднем сиденье автомобиля.

3. Вспомни, в каком транспорте нет ремней безопасности.

☐ в поезде

☐ в самолёте

☐ в автомобиле

4. Какая надпись на дверях электрички предупреждает об опасности?

☐ «Не трогать»

☐ «Не подходить»

☐ «Не прислоняться»

5. Прочитай правила поведения в транспорте. Какое из перечисленных правил относится к правилам безопасного поведения в транспорте?

- ☐ △ Уступай старшим место.
- ☐ □ Во время движения держись за поручни.
- ☐ ○ Не толкай пассажиров.

Тест 55

Зачем люди осваивают космос?

1. Первоклассники лепили из пластилина модель первого искусственного спутника Земли. Модель какой формы они вылепили?

- ☐ цилиндра
- ☐ шара
- ☐ квадрата

2. Ученики выпускали газету о космосе. В ней было несколько фотографий космонавтов. Под какой из них надо сделать подпись «Первый космонавт»?



☐ Титов

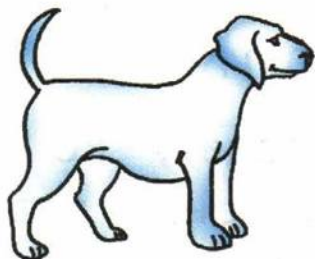


☐ Гагарин



☐ Попов

3. Укажи, какое животное запустили в космос на искусственном спутнике до человека.



4. На уроке дети рисовали корабль, на котором человек первый раз совершил полёт в космос. Какую надпись на борту корабля должны сделать ученики?

△ «Союз»

□ «Восход»

○ «Восток»

5. Дети отвечали на вопрос учителя: «В каком году человек полетел в космос?»

△ Дима сказал: «В 1957 году».

□ Аня сказала: «В 1961 году».

○ Инна сказала: «В 1980 году».

Кто дал правильный ответ?

Тест 56

Почему мы часто слышим слово «экология»?

1. Ученики выпускали газету ко Дню Земли. Какую дату они должны написать на газете?

- ☐ 22 марта
- ☐ 22 апреля
- ☐ 22 мая



2. Закончи предложение.

Экология учит нас бережно относиться...

- ☐ к родителям
- ☐ к природе
- ☐ к одноклассникам

3. Укажи, к каким учёным следует обратиться с вопросами по охране окружающей среды.

- ☐ к экологам
- ☐ к биологам
- ☐ к зоологам

4. Какое действие человека не наносит вреда водоёмам?

☐ купание

☐ мытьё машины

☐ слив воды с завода

5. Как нужно вести себя в лесу, чтобы не нанести вред природе?

☐ разводить костры

☐ рубить лес

☐ гулять по лесу

Ответы

Тест 31. Когда придёт суббота?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☐	☒	☐

Тест 32. Когда наступит лето?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☒	☐	☐

Тест 33. Где живут белые медведи?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☐	☒	☐

Тест 34. Где живут слоны?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☒	☐	☐

Тест 35. Где зимуют птицы?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☒	☐	☐	☐

Тест 36. Когда появилась одежда?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☒	☐	☐	☒

Тест 37. Когда изобрели велосипед?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☒	☐	☐	☐	☐

Тест 38. Когда мы станем взрослыми?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☐	☐	☐

Тест 39. Почему Солнце светит днём,
а звёзды — ночью?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☐	☐	☐

Тест 40. Почему Луна бывает разной?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☐	☐	☐

Тест 41. Почему идёт дождь и дует ветер?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☐	☐	☐

Тест 42. Почему звенит звонок?
Почему радуга разноцветная?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☐	☐	☐

Тест 43. Почему мы любим кошек и собак?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☐	☐	☐

Тест 44. Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☐	☐	☐

Тест 45. Почему их так называли?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☐	☐	☐

Тест 46. Зачем мы спим ночью?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☐	☐	☐

Тест 47. Почему нужно есть много овощей и фруктов?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☐	☐	☐

Тест 48. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☐	☐	☐

Тест 49. Зачем нам телефон и телевизор?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☐	☐	☐

Тест 50. Зачем нужны автомобили?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☐	☐	☐

Тест 51. Зачем нужны поезда?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☐	☐	☐

Тест 52. Зачем строят корабли?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☒	☐	☐

Тест 53. Зачем строят самолёты?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☒	☐	☐

Тест 54. Почему в транспорте нужно соблюдать правила безопасности?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☒	☐	☐

Тест 55. Зачем люди осваивают космос?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☒	☐	☐

Тест 56. Почему мы часто слышим слово «экология»?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☒	☒	☐

Учебное издание

Тихомирова Елена Михайловна

ТЕСТЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

1 класс

Часть 2

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*

Редактор *М. А. Козлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *О. Ю. Казанцева, Л. В. Дьячкова*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Дизайн обложки *С. М. Кривенкина*

Компьютерная вёрстка *М. В. Дёмина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546, Тверская область, Промышленная
зона Боровлево-1, комплекс №3А, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:

8 (495) 641-00-30 (многоканальный).